

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КИЧУЙСКАЯ СОШ» за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «КИЧУЙСКАЯ СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичуйская СОШ» реализует основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Школа расположена в с. Кичуй. Вблизи села находятся такие предприятия как Кичуйский товарный парк, Кичуйский НПЗ. Большая часть родительской общественности являются работниками этих промышленных предприятий.

В с. Кичуй в настоящее время проживает более 800 человек. На территории поселения функционируют: 2 объекта торговли, Кичуйский СДК, сельская библиотека, Кичуйский КРС. Количество учащихся в школе совместно с Аппаковским филиалом составляет 123 обучающихся. Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022- 2026 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целью воспитательной работы МБОУ «Кичуйская СОШ» является «Обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика».

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Развитие детской общественной организации РДДМ, увеличение числа участников акций и мероприятий РДДМ, увеличение качественных показателей участия;
2. Организация воспитательной деятельности ОУ в соответствии с новой рабочей программой воспитания, корректировать планы работы.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
4. Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули:

Модуль 1 «Классное руководство и наставничество»

Модуль 2 «Школьный урок»

Модуль 3 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль 4 «Профориентация»

Модуль 5 «Самоуправление»

Модуль 6 «Работа с родителями»

- Вариативный модуль:

Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 8 «Детские общественные объединения»

Модуль 9 «Школа- территория здоровья»

Модуль 10 «Школа-территория закона»

Модуль 11 «Школа- открытая гостиная»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР: -



Заместитель директора по УР: Масленникова Елена Борисовна образование: высшее педагогическое
категория: первая

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО: Неклюдова Анастасия Владимировна
образование: высшее педагогическое

Классные руководители:

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 13

категория: высшая – 1

первая - 12

без категории – 2

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022- 2023 результат	2023 – 2024 результат	2024 – 2025 результат
Муниципальный уровень			
Грант «ТН»		Участие	
Фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений АМР			Благодарственное письмо
Фестиваль детского творчества «Фронтальной Концерт»			Диплом 1 степени
Республиканский уровень			
«Вдохновение Осени», конкурс методических разработок.		2 место	
Республиканский форум «Концепция безопасного интернета»	сертификат		
Второй он-лайн вебинар «Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети»	Участие		
Республиканский семинар «Цифровые инструменты и современные образовательные технологии»			Сертификат
Конкурс «Педагогическое мастерство без границ»			Диплом победителя 3 степени
Республиканский семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя»			Сертификат за выступление
Конкурс «Народы разные-Республика одна»			Диплом 1 место
USNi.RU программа «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» Республики Татарстан			Сертификат, Благодарственное письмо
Всероссийский уровень			
Тестирование «Росконкурс» «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место		
Научно-методический семинар «Образовательное пространство школы – проблемы, поиски, решения» Тема: «Богатство русского языка. А.А. Фет»	сборник		



Онлайн-олимпиада по русскому языку	благодарность		
Всероссийский конкурса по отбору инновационных методических материалов		Диплом победителя	
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века» в номинации «Лучшая презентация к уроку»		Диплом победителя 1 место	
XXIII Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»		Диплом	
Всероссийский конкурс по отбору инновационных материалов. Конспект урока.		Диплом	
Вебинар «Инновационные методики обучения: как подготовить детей к будущему»			сертификат
Всероссийская просветительская Акция «Военно-Патриотический диктант» 2024г.			сертификат
Всероссийская просветительская Акция «Географический диктант» 2024г.			сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образовательных учреждений «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов			Диплом 1 степени
«Педагогическая академия современного образования» Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»			Диплом 1 степени

Школьное методическое объединение классных руководителей

В школе функционирует МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методическое объединение классных руководителей в 2024/2025 учебном году работало над методической темой «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе

В 2024/2025 учебном году в ШМО классных руководителей входило 13 педагогов (классные руководители с 1 по 11 классы).

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2024-2025 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих
-----------------	-------------------------	---------------------------



Август, 2024	<u>Заседание №1</u> «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». Вопросы для обсуждения: Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. Утверждение воспитательных планов.	13
Ноябрь , 2024	<u>Заседание 2.</u> Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС». 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО. 2 .Развитие ученического самоуправления в классе. 3. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы 4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 5.Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.	13
Январь, 2025	<u>Заседание 3.</u> «Гражданско –патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» 1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско –патриотическому и духовно –нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско –патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период. 4. Семинар на тему «Гражданско патриотическое воспитание в школе».	13
Март, 2025	<u>Заседание 4</u> «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» 1.Формирование культуры здоровья школьников. 2.Профилактика вредных привычек среди детей. 3.Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.	13



	«О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»	
Май, 2024	<u>Заседание 5.</u> «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» 1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 3.Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.	13

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей, как отражается в ней тема воспитательной работы методического объединения. Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Директор Федяшева К.Н., посетившая все открытые мероприятия, отметила актуальность и значимость тем, оригинальность сценариев, оформления кабинетов, активность детей.

Проанализировав работу методического объединения за 2024-2025 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

- считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.



Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Пополнить штат воспитательной службы педагогом психологом.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий:

наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел



класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей

Вывод:

Не на должном уровне выявлена организация курсов внеурочной деятельности; организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления. Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Заместителем директора по учебной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Воспитательная цель урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

Положительный аспект:

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам



Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	15
Всероссийский географический диктант	11
Диктант Победы	20

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Рекомендации

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса

обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство и наставничество»)

На начало учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом;

проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»; вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельностью; сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости, индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП,

реализация мероприятий календарного плана, организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью и творчеством.



руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, снижение посещения родительских собраний родителями).

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	9	0	0	0	0	1
2а	13	1	2	12	8	3
3а	13	4	4	12	9	3.5
3б	1	0	0	4	1	6
4а	16	1	0	16	13	2.9
4б	7	2	10	20	5	6.2
5	6	0	0	17	0	4,6
6	16	0	1	0	0	1.2
7	32	7	1	11	7	3,6
8	13	4	0	10	0	3
9	18	2	0	3	1	2,6
10	9	3	0	0	0	3
11	7	1	0	0	0	2.3

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Низкая активность участия в конкурсах

Положительный аспект:

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя
2. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Кичуйская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, социальные акции);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;



В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собраний
Тематика общешкольных родительских собраний.

Чет верть	Родительское собрание	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	Организационно-информационное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год» 1. Особенности организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году 2. О режиме работы образовательной организации в 2024/2025 учебном году. 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения 4. Об ответственности родителей (законных представителей) за совершение противоправных действий несовершеннолетних (телефонный терроризм, нанесение телесных повреждений другими лицами и другое). 5. Социально-психологическое тестирование лиц 6. Организация горячего питания	Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2024/2025 учебном году 1. Формирование состава общешкольного родительского комитета. 2. Обсуждение и утверждение плана заседаний общешкольного родительского комитета на 2024-2025 учебный год. 3. Организация работы родительско – педагогического патруля	
II	«Безопасное детство». 1. 1. Итоги первого полугодия 2. Буллинг. Как распознать. 3. Профилактика наркомании и нестабильного эмоционального состояния несовершеннолетних. 4. Насилие в семье и половая неприкосновенность детей 5. Безопасность в зимний период	1. О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. 2. Подготовка школы к празднику Новогодней ёлки. 3. Отчёт общественной комиссии по контролю организации качественного питания учащихся	Участие в Новогодних утренниках
III	Тема собрания: «Подводим итоги». 1. Об успеваемости в 2024/25 учебном году. 2 Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся. 3. Безопасное лето об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул	Итоговое заседание 1. Подготовка учащихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) 2. Организация летнего отдыха. 3. Подведение итогов работы классных родительских комитетов	Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка» и «Выпускного бала»

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 65 -76 %.



Во всех классах были проведены по 4 классных собрания. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в старших классах.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»)**

В школе отсутствует лицензия на дополнительное образование, поэтому модуль «Внеурочная деятельность» реализуется за счёт курсов внеурочной деятельности.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагога-организатора.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках, праздниках, спортивных мероприятиях, акциях.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная и внеаудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

На базе школы Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Чемпион», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» спортивно- оздоровительной направленности – «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».

Результат: занятость учащихся 1 - 11 классов во внеурочной деятельности – 100 %, внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.

Проблемное поле:

Отсутствие лицензии на дополнительное образование

Возможные пути развития: на следующий год будет продолжена работа по разработке Программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями современной системы образования и запросами обучающихся и их родителей



Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Кичуйская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Кичуйская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. В школе самоуправление выстраивается по двум направлениям: классное, общешкольное.

Постоянно действующим руководящим органом школьной детской общественной организации «ЛИДЕР» является Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов

Заседания Совета старшеклассников проводились 2 раза в месяц, по понедельникам. Совет работал по составленному в начале учебного года плану.

В этом учебном году нами были проведены мероприятия:

- 1 сентября – была проведена линейка, первоклассники пели песни, рассказывали стихи.
- День учителя и день самоуправления: был подготовлен праздничный концерт, выпущен очередной видео ролик «Мои мысли о моем учителе»
- Праздник урожая.
- Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки», в котором старшеклассники явились ведущими и оформителями.
- В день защитника отечества – были проведены такие мероприятия: фестиваль военной песни, конкурс строя и песни, зарница, спортивная эстафета «А, ну-ка мальчики». Все ребята приняли активное участие.
- На 8 марта был проведен большой праздничный концерт, были приглашены мамы, бабушки.

Представители Совета старшеклассников – активные участники всех школьных мероприятий, проводимых (таких, как конкурс плакатов, конкурс стихов и видеороликов о школе)

Мы приняли участие в акции Весенняя неделя добра.

- Но самым главным праздником стал День Победы ВОВ, совет старшеклассников принял активное участие для организации этого знаменательного дня, читали стихи от которых замирало сердце не только у старшего поколения но и у младшего.

- 24 мая был проведен «Последний звонок», в котором старшеклассники явились ведущими и оформителями. Звучали песни, стихи, были вручены грамоты за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, также на празднике присутствовали Глава Кичуйского СП и Аппаковского СП, которые наградили выпускниц грамотами за активное участие в жизни села.

Результат: активное участие во всех школьных и сельских мероприятиях.

Возможные пути развития: продолжить работу по данному направлению в новом учебном году.

Движение первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Кичуйской СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых»).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школе активно ведется работа в 8 направлениях из 13:

1. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»



2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
3. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
4. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
6. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
7. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
8. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты нашей школы организуют все школьные мероприятия. Каждый понедельник они собираются и проводят собрания, на которых планируют свою деятельность на неделю.

Наши активисты уже побывали на таких масштабных мероприятиях как Форум Совета Первых, приняли участие в Бизнес-игре, Свопе Первых, Фиджитал играх, посетили Школу креативных индустрий, выставку на ВДНХ г. Москвы, Форуме «Алга! Поехали!» и других мероприятиях.

А так же лидеры направлений посещают классные встречи по своим направлениям в г.Альметьевске. Наши Орлята России наблюдая как старшие делятся эмоциями о посещении мероприятий за пределами школы, так же мечтают скорее к ним присоединиться.

В нашей школе реализуются различные проекты по направлениям Движения Первых.

Вот например, активисты направления «Экология и охрана природы» выращивают рассаду цветов, которые потом украсят наши цветники. Так же экологи проводили мастер-класс по изготовлению экоручек. Аксию «Бережем планету» по сбору батареек и крышек, акцию «Книгодарения», а так же различные другие мероприятия.

Лидер направления «Туризм и путешествия» ведет проект «Онлайн-тур по городам Татарстана», в которых сама побывала. Дети узнают интересные факты, знакомятся с достопримечательностями городов.

Лидеры направления «Спорт» и «ЗОЖ» реализуют проект «Активные перемены» у Орлят России. Все дети с удовольствием принимают активное участие.

Для поднятия настроения и сплочения коллектива с самого утра наши активисты направления «Культура и искусство» проводят различные практики приветствия. Детям это очень нравится и они начинают предлагать так же свои варианты приветствий. А еще в рамках декады Счастья лидеры этого же направления проводили «Челендж Счастья», каждый учащийся делился своим мнением «Что для него значит счастье?» и свой ответ записывали на солнышке, которые находятся на «Стене Счастья».



Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
Отряд ЮИД Перекрёсток	Школьный. Викторины среди младших, средних, старших школьников	10
	Школьный. Выставка книг «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10
	Школьный. Конкурсы рисунков.	10
	Муниципальный. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2025»	4
	Республиканский. Конкурс видеороликов «Голос ЮИД»	10
Юнармия	Школьный Уроки мужества.	8
	Школьный. Вахта Памяти.	8
	Школьный. Митинг, посвящённый Дню Победы.	8
	Муниципальный. Спартакиада по стрельбе из пневматического оружия среди отрядов Юнармии	8
Волонтёры Победы	Школьный уровень. Урок Мужества «Ленинград... Выжил. Выстоял. Не сдался!».	15
	Школьный уровень. Исторический час «Холокост - память поколений!»	15
	Школьный уровень. Торжественная линейка, посвящённая увековечиванию Памяти погибших Защитников Отечества – участников СВО - «Героями, не рождаются, героями становятся».	15
	Общешкольная акция «Всё для Победы!»	15
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	15
	Школьный уровень. «Волонтёры России» Разговоры о важном.	15
	Школьный уровень. Урок Мужества, посвященный 80 - годовщине Сталинградской битвы «Пароль Победы - Сталинград».	15
	Школьный уровень. Смотр строя и песни.	15
	Школьный уровень. Фестиваль солдатской песни.	15
	Торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	15
ДЮП «Спасатели»	Школьный уровень. Беседа в 1-9 классах с учащимися и родителями «Соблюдение правил пожарной безопасности»	10
	Школьный уровень. Разъяснительная работа юных пожарных среди младших школьников по теме «С огнем не шутят»	
	Школьный уровень. Викторина «Как обращаться с огнем?» (5-9 классы)	
	Школьный уровень. Лекция: «Виды огнетушителей и их назначение»	
	Школьный уровень. Эвакуация из здания школы	
	Школьный уровень. Участие в мероприятии «День защиты детей»	

Результат: низкая активность и участие лидеров всех секторов управления, в связи с подвозом детей из 4 деревень (вахта уезжает рано).

Рекомендации:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.



Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В целях организации работы по профессиональной ориентации обучающихся в школе утверждается план мероприятий.

Задачи которые ставит школа:

1. Познакомить обучающихся с перечнем востребованных профессий и специальностями и заинтересовать какой-либо профессией;
2. Продемонстрировать обучающимся особенности профессий;
3. Продемонстрировать обучающимся требования, предъявляемые профессией к человеку, ее привлекательные и негативные стороны;
4. Оказать помощь обучающимся в проекции конкретной профессии на себя.

Классные руководители знакомят подростков с основными профессиями разных предметных областей. В первую очередь обсуждаются рабочие специальности, более доступные для понимания учащихся. А также знакомство школьников с профессиями, требующих высшего образования, поскольку только в сравнении обучающиеся могут убедиться в правильности принятого решения или осознанно поставить перспективные цели.

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым, обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий. Онлайн - уроки по финансовой грамотности.

Встречи с людьми разных профессий. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В 10 классе был проведен классный час по профориентации на тему: «Выбор профессии – это серьезно». Во вступительной части была проведена беседа о том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. После этого учащиеся прошли тест «Профпригодность», в результате которого узнали, в какой сфере деятельности им лучше выбрать будущую профессию.

В рамках профориентационной работы для обучающихся МБОУ «Кичуйская СОШ» были организованы и проведены экскурсии:

- в ПЧ №27

- животноводческий комплекс АО Токарликова Кичуйское отделение

Школа активно взаимодействует с Кичуйским СДК и сельской библиотекой, с которыми совместно

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
3	1	2	0	



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
9	5	4	0	0

Положительный аспект:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Проблемное поле:

Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендации: 1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее». 2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников. 3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Ключевые общешкольные дела»).

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия. Значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе, посвящённый Дню учителя, День самоуправления, смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, Митинг, посвящённый Дню Победы, последний звонок.

Проведены следующие общешкольные КТД: осенний бал, «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; день народного единства, Новогодний бал маскарад, День защитника Отечества», смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, Прощание с Азбукой.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия:

- В школьном информационном центре была организована выставка, посвященная этой дате. На выставке представлены уникальные музейные экспонаты – классическая школьная парта двадцатого столетия, пионерская атрибутика, наглядные пособия по физике, технологии, награды учащихся по физкультуре, поделки по технологии, фотоальбомы и другие экспонаты, которые использовались во времена СССР.

- тематические классные часы.

- Акция «Пожелание любимому учителю»

- вечер встречи Молодые учителя – выпускники МБОУ «Кичуйская СОШ»

- Виртуальная экскурсия «Профессия на все времена»

В рамках Года национальных культур реализованы мероприятия:

игра «Строительство дома», мастер класс "Традиции празднования пасхи. Роспись пасхального яйца". урок поэзии "Поэты Татарстана", музейный урок «Истоки народной культуры»; классный час, посвященный празднику «Жаворонки»; посетили краеведческий музей школы, познакомились с орудиями труда крестьянского быта, связанными с земледелием, подготовили проект «История русского быта. Хлеб», «Христианские обряды», Игры народов Татарстана, мастер класс изготовления панно с татарским национальным орнаментом «Символ татарского узора»



Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	25	25	0
ООО	26	25	1
СОО	28	28	0
итого	110	109	1

Наиболее удачными были следующие воспитательные мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Митинг посвящённый Дню Победы, торжественное мероприятие Сталинградской битве; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; День неизвестного солдата; Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти и т.д.

на уровне классов: «Разговоры о важном» единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества Сталинградской битве; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Все проведённые мероприятия были освещены на сайте школы группе ВК.

Положительный аспект:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

- К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
- Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

В рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили 17 мероприятий.

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
20	19	32	25	113 000

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.



Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Школа- территория здоровья», «Школа-территория закона»)

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения

Социальный паспорт школы

Руководящий состав:

Директор школы: Федяшева Ксения Николаевна, образование: высшее педагогическое, категория: первая

Заместитель директора по ВР: -

Заместитель директора по УР: Масленникова Елена Борисовна образование: высшее педагогическое, категория: первая

Количество учителей – 17 чел.

Высшее педагогическое образование – 16 чел

Первая квалификационная категория – 11 человек

СЗД – 3 человека

Без категории (молодые специалисты) – 3 человека

Классные руководители - 14 педагогов

Многодетных семей – 21, в них детей - 45

Малообеспеченных семей – 10, в них детей – 15

Опекаемых – 2

Проживают с мачехой – 1

Проживают с отчимом – 5

Инвалидов – 0

Семейное обучение- 0

ОВЗ – 3

Количество неполных семей всего – 10/ 16 детей

Воспитываются с папами – 4 семьи/ 7 детей

Дети СВО – 7

Образование родителей:

Высшее мамы – 17

Высшее папы - 4

Среднее специальное мамы – 30

Среднее специальное папы – 25

Среднее мамы - 27

Среднее папы - 32

Количество семей, находящихся в СОП - 1, в них детей - 1

Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 1, в них детей - 2

Количество н/л, состоящих на учете в ПДН – 1

Информация по ВК зонам:

Зелёная зона – 57

Желтая зона - 0

Красная зона – 0

Семья ПДН -0 ребёнок

Семья СОП – 1

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.			2024-2025у.г.		
	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного
									ного

Передан через Диадок 19.06.2025 11:56 GMT+03:00
a8c4705d-c291-474d-8e4e-a5be1c06ce24

Страница 18 из 31



									ля
	4а	кража удочек	Калимул лина А.Р.				3а	Неисполн ение родительс ких обязаннос тей	Теле пени на В.Н.
							6а	Неисполн ение родительс ких обязаннос тей	Бара нов В.А.
Итого :	1						2		

Динамика постановки обучающихся на учет:

ПДН – показатель уменьшен на 1%;

СОП – показатель увеличен на 1,6 %

Семья ПДН - показатель увеличен на 0%

Рецидивов нет. Повторных преступлений нет

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, УР, секретарь, председатель родительского комитета, медицинский работник, инспектор ПДН.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся.

В школе имеется приказ № 88 от 01.09.2024 г. о создании Совета профилактики на 2024-2025г. В приказе прописаны члены Совета профилактики, имеются подписи об ознакомлении.

Имеются Протоколы: Протокол №1 от 30.08.2024, утверждение социального паспорта классов и школы; протокол № 2 от 21.12.24, на котором рассматривался вопрос оптимизации воспитательной профилактической работы

План работы Совета профилактики на 2024-2025г.

С 1 сентября 2024г. по 31.05.2025г. проведено:

- Совет профилактики- 8, с участием инспекторов ПДН – 8 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 0 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 1 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 0чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 1;
- беседа профилактического характера - 10.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Решения, принятые на Совете профилактики были следующие: контроль за посещаемостью учащимися внеурочных занятий; усилить работу с многодетными, неблагополучными семьями учащихся; контроль за дисциплиной класса; информировать детей об их правах и обязанностях, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств со стороны родителей, сверстников; классным руководителям использовать рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей; продолжить работу с учащимися по правовому воспитанию.

По решению заседания были установлены сроки, проверено выполнения, сделаны выводы, получены замечания и рекомендации по устранению замечаний.

Согласно Закону РК № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» были следующие:



- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса, а также составлен единый социальный паспорт школы. На ВК в 2024-2025 учебном году стояло зелёная зона - 57 учащихся, красная зона – в начале года состоял 1 ученик (ПДН), во втором полугодии снят с учёта, семья СОП – 1 учащийся.

С обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа по индивидуальному плану, обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в школе.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

В следующем полугодии Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями ежедневно заполняется журнал пропусков уроков. Злостных нарушений пропусков учебных занятий не выявлено.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной и дорожной безопасности.

Класс	Название мероприятия	Описание
2а	Классный час «Путешествие в Страну Порядка»	Мероприятие началось с путешествий по станциям. Первое путешествие станция «Азбука дорожных знаков», вторая «Вредные привычки», третья станция «Давайте жить дружно». Завершение мероприятия прошло в форме игры «Добавь словечко»
	Беседа с родителями на тему «Роль семьи и семейного воспитания»	Никто из нас не застрахован от совершения против нас какого-либо преступления. Предотвратить беду всегда лучше, чем искать потом выход из сложившейся ситуации. Есть такая пословица: Передан через Диадок 19.06.2025 11:56 GMT+03:00 а8c4705d-c291-474d-8e4e-a5be1c06ce24



	профилактике правонарушений».	вооружён».
	Классный час «Профилактика школьная наука достойная»	Учились в форме игры правильно вести себя в школе и на улице. С интересом слушали о правилах поведения в школе и на улице, как находить решение проблемы, научились правовой грамотности, ответственности за правонарушения.
	Беседа с родителями «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Условие правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим ребенка в семье. Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома. Учащиеся несут ответственность за сохранность своих личных вещей, мобильные телефоны.
3а	Классный час «Правила поведения учащихся в школе и на улице»	В ходе мероприятия с обучающимися была проведена беседа по нарушениям поведения на улице и в школе с помощью анализа ситуаций. Ребята были ознакомлены с правами ребенка. Речь шла не только о правах, но и об обязанностях, которые есть у каждого ученика, у людей которые окружают нас. Каждый из вас в разные моменты жизни бывает то учеником, то сыном или дочерью, то другом, то зрителем, то пешеходом... – Как себя вести в различных ситуациях? – Как сделать так, чтоб не навредить себе и окружающим? – Что надо делать, чтобы тебя не считали правонарушителем? Мы живём в свободной стране, и каждый гражданин нашей страны имеет много прав, свобод, но они не должны нарушать, права и свободы других людей. В заключении дети получили памятки «Правила поведения на улице».
	Беседа на тему: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы. Телефон доверия».	Была проведена познавательная беседа, просмотрели видеоролик. Поговорили о том, когда в нашей России, был создан Детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122. По этому номеру можно позвонить из любого города, села, даже самого маленького и удаленного места России. Звонки, при этом, абсолютно бесплатны. Дети узнали «Что же такое Телефон доверия?»
36,46	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Что значит, вести себя хорошо и что значит плохо? - Какие поступки похвальны, а какие нет? - Давайте вспомним значение этих слов. - Что значит “хорошо”? Как вы понимаете значение слова “хорошо”? - Давайте заглянем в толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова и посмотрим значение слова. <u>Хорошо – хороший (лучше, лучший) – вполне положительный по своим качествам, такой как следует.</u> - Как понимаете значение “плохо”? Растолкуйте. - Поскольку слово “плохо” является противоположным по значению слову “хорошо”, поэтому Передан через Диадок 19.06.2025 11:56 GMT+03:00 a5c4705d-c291-4746-8e4e-a5be1c06ce24



		слово “плохо” – плохой означает - лишенный положительных качеств.
	«Мы в ответе за свои поступки» классный час	Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком? (<u>Научиться отвечать за свои поступки</u>). Я желаю, чтобы вы научились в своей жизни всегда принимать на себя ответственность за свои поступки и умели управлять собой. Надеюсь, что сегодняшний разговор не прошел даром, и вы сделаете для себя соответствующие выводы.
4а	Инструктаж с классом «Правила поведения в школе и на улице»	С учащимися проведен инструктаж о том как правильно вести себя в школе и дома. С записью в журнал инструктажа.
	Классный час «Права детей» и «Устав школы, правила поведения учащихся» «Последствия правонарушений для юного гражданина»	На классном часе проговорили основные права детей. Повторили устав школы, правила поведения в школе. А так же о последствиях и ответственности детей при нарушении каких-либо правил.
	Родительское собрание, на котором затронута тема «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»	На собрании была озвучена тема об ответственности родителей за своих детей во внеурочное время. Просмотрели презентацию, задавали вопросы.
	Классный час «Последствия правонарушений для юного гражданина»	Учащиеся просмотрели обучающее видео по данной теме. Выполнили тест.
	Беседа «Шутки и хулиганство»	Беседа была подготовлена учащимися. Они выступали с мини докладами. После этого задавали друг другу вопросы и получали ответы.
	Профилактический классный час «Ответственность за нарушение ПДД»	С учащимися была проведена беседа о том, что им грозит при нарушении ПДД. Просмотрели обучающее видео.
5	«15 минут о безопасности»	Повторение правил поведения на дороге.
	Неделя профилактики ДТП	На протяжении недели ребята разговаривали о правилах ДД, в один из дней побеседовали с сотрудниками ГИБДД.
	Безопасный маршрут «Дорога в школу и домой» Стань заметней в темноте «Ярче!»	К ребятам в гости пришёл отряд ЮИД, которые проверили ребят на наличие у них светоотражающих элементов. Объяснили им, как это важно, иметь такой элемент защиты.
	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт? Виды транспортных средств»	Дети поделились тем, на каком виде транспорта они передвигались, какие существуют участники движения и их обязанности.
	«Опасности на	С учащимися прошёл инструктаж, где они выступали



	улицах и дорогах. Как их избежать»	правила безопасного поведения на улице.
	Неделя правовых знаний	Учащиеся сыграли в игру, в которой узнали права несовершеннолетних.
	«Светофор и мы!»	Ребята прошел тест на знание знаков светофора.
	«Законопослушный гражданин»	Дети вспомнили, какие правила существуют в школе. Познакомились с новыми правилами поведения в средних классах.
	«Учимся жить в мире с самим собой и другими»	Прошла дискуссия. Каждая из двух команд получила свою тему, и защищала её.
	«Безопасный интернет»	Ребята поделились, как часто они используют интернет, какими социальными сетями и приложениями пользуются. Узнали о современных способах защиты себя и своих данных в сети интернет.
	«Мои права и обязанности»	Учащиеся приняли участие в викторине, где проверили, кто из них лучше всего знает свои права и обязанности.
	«Правила решение конфликтов»	Дети приняли участие в игре. Они разделились на пары. Каждой из пар осталась проблемная ситуация, которую они должны были разыграть и прийти к её решению.
	«Наш мир без вредных привычек»	Учащиеся рассказали, какие вредные привычки они знают. Определили, какие способы борьбы с ними существуют.
	«Соблюдай закон»	Ребята приняли участие в беседе, где поговорили о том, что толкает человека совершить правонарушение.
	«От чего зависят поступки человека»	Дети приняли участие в дискуссии. Рассмотрели, что движет человеком.
	Родительское собрание «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка» «Как поступать в конфликтных ситуациях?»	С родителями проведлась беседа, в которой они выделили для себя, какое значение оказывает на ребёнка общение. Посмотрели видеоролик о правильном действии при конфликтах.
	Родительское собрание «Семейные традиции. Труд в коллективе, в семье» «Как защитить ребёнка от педофилов»	Родители изучили роль традиций в воспитании детей, посмотрели видеоролик, изучили памятка. На примере статистики ознакомились с актуальностью обсуждаемой проблемы. Обсудили возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций. Разобрали «правило нижнего белья».
	Родительское собрание «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении» «Положение о запрете телефонов»	С родителями проведлась беседа, в которой они выделили для себя полезные советы и рекомендации для оказания помощи ребёнку в трудные моменты. Родители ознакомились с положением о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса.
6	Кл. час «Поговорил бы кто со мной»	Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.



	Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!»	Ученики совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины.
	Игра «Клуб Знатоков Доброты»	Все задания основывались на нравственных понятиях: подростки составляли правила дружбы, определяли основной смысл притчи, учились говорить друг другу комплименты, оценивали различные жизненные ситуации.
	Акция «Стань заметней на дороге!»	Дети повторяли правила дорожного движения и рассказали какие светоотражайки есть у них
	Родительское собрание «Безопасное детство – ответственное родительство».	Были рассказаны о навыках социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми.
7	Мозговой штурм. Кодекс школьника. «Устав школы, правила поведения учащегося»	Викторина на знание прав и обязанностей школьников. Познакомились с Уставом школы, с правилами поведения учащихся. В ходе беседы учились применять права и обязанности в повседневной жизни; Также вспомнили, что такое правонарушение, за что могут поставить на внутренний учёт в школе.
	«Телефон доверия»	Познавательный час «Тропа доверия». Классный руководитель познакомила подростков с деятельностью детских телефонов доверия, рассказала о принципах их работы. Ребята узнали, почему не стоит бояться звонка на Детский телефон доверия, как подготовиться к первому звонку, с какими вопросами можно туда обратиться. Затем ребята поиграли в ситуационную игру. На примерах разобрали различные проблемные ситуации связанных с правонарушениями, с которыми могут столкнуться подростки.
	«Проступок, правонарушение, преступление»	Классный час по профилактике правонарушений среди подростков на тему « Мы в ответе за свои поступки», прошёл в 7 классе. Эпиграфом к классному часу послужили слова Н. Островского « Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Просмотрели фильм «Проступок, правонарушение, преступление», узнали о своих правах, о видах юридической ответственности, проанализировали и проработали различные ситуации из жизни подростков, сделали выводы «Сначала думай, потом делай!».
8	Акция «Один за всех и все за одного» (против буллинга)	Ребята обсудили проблему буллинга, выразили свое негативное отношение к такому проявлению. Ученики выразили протест против травли сверстников и детей другой национальности.
	Инструктажи об ответственности за совершенные поступки	Учащиеся познакомились с правилами поведения в общественных местах и на улице, вспомнили, какую ответственность несут подростки за свои поступки
9	Лекция с элементами викторины «Права и обязанности подростка»,	Викторина «Права и обязанности подростка», прошла для учащихся 9 класса. Всем ребятам были вручены буклеты «Конвенция о правах ребёнка». В ходе проведения мероприятия детям были вручены буклеты «Конвенция о правах ребёнка».



	«Дисциплина в школе».	видеоролик на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних
	«Правонарушение, преступление и подросток».	Тематический классный час, посвященный профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прошел в 9 классе. Классный руководитель рассказал об уголовной ответственности несовершеннолетних, особенностях применения ответственности к несовершеннолетним, видах наказаний, применяемых к ним, условиях освобождения от уголовной ответственности. После просмотра фильма в ходе беседы были выявлены причины возникновения асоциального поведения и совершения преступлений несовершеннолетними: - попадание под дурное влияние; - проблемы в семье, неблагополучные семьи; - желание выделиться из «толпы»; - уверенность в своей безнаказанности, т.е. юридическая безграмотность и т.д.
10	Классный час на тему «Профилактика правонарушений подростков»	В ходе классного часа ребята упорядочили свои знания о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них
	Беседа «Травля или буллинг»	В рамках беседы обсуждалась актуальность проблемы буллинга и важность поиска путей её решения. Ребята узнали, чем отличается понятие «буллинг» от других схожих явлений, потренировались идентифицировать травлю на примере кейсов. Занятие помогло актуализировать информацию о том, какой может быть травля и что следует делать, если с ней столкнулся ты или кто-то из твоего окружения; учащиеся порассуждали о том, почему вообще возникает буллинг и что можно сделать для того, чтобы предотвратить его появление.
	Беседа «Жестокость на улицах»	
	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	В ходе беседы учащиеся вспомнили правила поведения в общественных местах
	Классный час «Административная и уголовная ответственность»	На классном часе были рассмотрены виды административной и уголовной ответственности несовершеннолетних
	Родительское собрание «Буллинг - ответственность несовершеннолетних	Родителям рассказали о причинах и последствиях травли среди детей, а также об ответственности несовершеннолетних за эти деяния.
11	Деловая игра : «Я имею права...»	В процессе мероприятия учащиеся обратились к тем законам международного и федерального уровней, которые действительно призваны защищать нас, граждан: взрослых и детей, определяя и подчеркивая наши права. Учащиеся сделали подборку этих документов: Всеобщая декларация прав человека и гражданина ; - Конвенция ООН о правах ребенка ; - Конституция РФ ; Законы РФ «Об образовании» «О правах ребенка» «О государственной поддержке молодёжных и детских инициатив»



		“Об общественных объединениях”.
	Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».	В ходе классного часа подростки познакомились с важнейшими последствиями употребления наркотиков, выработкой негативного отношения к употреблению наркотиков. Данная тема была подобрана для формирования жизненных навыков, препятствующих к приобщению и употреблению наркотиков; формирования у подростков представления об ответственности за себя. В конце мероприятия учащиеся получили памятки с информацией о профилактике наркозависимости и ПАВ
	Беседа «Подросток и закон»	В ходе беседы выяснили, каковы понятия, признаки и категории преступления? И какие преступления против общественного порядка и безопасности можно назвать? С какого возраста можно привлечь несовершеннолетних к уголовной ответственности ?

В школе создан отряд «Форпост», в состав которого входят учащиеся 8 класса

Цель: Помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

Задачи: - Пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;

- Наблюдение за правопорядком в школе;
- Шефство над состоящими на учёте учащимися в том числе проживающими в неблагополучных семьях;
- Дежурство во время проведения мероприятий в школе;
- Воспитание чувства честности, справедливости, требовательности к себе и окружающим;
- Разрешение конфликтов среди школьников;
- Борьба с табакокурением;
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин;
- Организация досуга учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле;
- Повышение роли патриотического воспитания учащихся школы в таких ее направлениях как профилактика правонарушений;
- Повышение качества правовой и физической подготовки.

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, выполняя возложенные задачи и руководствуясь законодательством:

- оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.

- участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий.

Высшим органом нашего отряда является штаб, в который кроме членов отряда входят: заместитель директора по воспитательной работе Степанова Г.Г. , командир отряда- Ларионов Антон.

В сентябре отрядом было проведено выборное собрание и составлен план работы правоохранительного отряда.

В рамках работы отряда проводятся профилактические беседы и акции с учащимися средних и младших классов, организовываются рейды по территории школы, организуется дежурства. Ежеженедельно отряд проводит рейд «Внешний вид» по проверке формы у учащихся школы, рейд по проверке сохранности школьного имущества.

Каждый член отряда является куратором учеников младших классов, нарушающих школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед, отслеживается занятости учащихся , состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время.

Работа отряда строится в строгом соответствии плана совместной работы школы, в тесном контакте с администрацией школы, составом совета профилактики,



школы, местным поселением.

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение тематических классных часов и тематических мероприятий по безопасности в сети Интернет. При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»			
«Депрессия»			
«Азартные игры»			
«Суицид»			
«Педофилия»			
«Насилие и жестокость»			
«Маньяки»			
«Оружие»			
«Религия»			
«Национализм»			
«Политика»			
«Секты»			
«Другое»	0	0	0
Итого подписок:	0		

Выявленные деструктивные группы	ФИО обучающихся, имеющих			
	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»				
«Азартные игры»				
«Суицид»				
«Педофилия»				
«Насилие и жестокость»				
«Маньяки»				
«Оружие»				
«Религия»				
«Национализм»				
«Политика»				
«Другое»				
«АУЕ»				
«Секты»				
Итого подписок:	0			

Название деструктивных групп	Мониторинг	Классы							Кол-во подписок
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
«Депрессия»									
«Другое»									
«Азартные игры»									
«Насилие и жестокость»									



«АУЕ»									
«Оружие»									
«Суицид»									
«Педофилия»									
«Религия»									
«Маньяки»									
«Политика»									
«Национализм»									
«Секты»									
Кол-во подписок	0								

После изучения справки УО по результатам аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних было выявлено 0 учащихся нашей школы, которые состояли в группах.

Заместитель и классные руководители провели индивидуальные профилактические беседы о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Было предложено просмотреть аккаунт на выявления фактов распространения информации склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Повторная проверка аккаунтов с помощью приложения <http://gerdabot.ru> нарушений не выявлю.

С целью осуществления контроля за учетом посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, был проведен мониторинг отчетов классных руководителей по посещению учащимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 1-11 классов.

Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:

- Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения учащимися школы;
- 1 раз в четверть классные руководители сдают отчеты заместителю директора по ВР о пропусках занятий учащимися, и проводят проверку записей в журнале учета пропусков занятий, а также наличие справок из больницы или ФАПов, пояснительных записок от родителей.

Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий показал, что пропусков без уважительных причин нет. У всех имеются справки и записки от родителей.

Информация о пропусках учебных занятий

Кол-во учащихся всего	Пропущено дней				Пропущено уроков			
	Всего	По болезни	По уважит причине	Без причины	Всего	По болезни	По уважит причине	Без причин ы
123	1306	1047	259	-	7559	6050	1509	-

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле: нарушение классными руководителями алгоритмов взаимодействия в случаях ЧП
Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.



Модуль «Школа – открытая гостиная»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой нашей школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы),
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, подготовка к ГИА, отличники учебы, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ГТО»
- оформление классных уголков, уголков здоровья, ПДД.

Результат: работу по модулю ведётся не в полном объёме

Возможные пути развития: создать оздоровительно-рекреационные зоны, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	положительные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	опубликовано

Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий 1. Количество посещенных занятий - 14 2. Какие классы посещены- 1-11 Уровень активности участия обучающихся на занятиях в среднем составляет 40 – и более 50% – высокий .	Соответствует



	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» – фактически проведены в соответствии с расписанием; – темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; – формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 и 11 классе: отсутствуют мультимедийные оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимся, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий: Положительные ситуации на занятиях. Уровень активности участия обучающихся на занятиях в среднем составляет 40 – и более 50% – высокий. В некоторых классах отсутствуют мультимедийные оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.	Соответствует

Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей в обществе, организации содержательного досуга.



Рекомендации

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
 2. Продолжать участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 3. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
 4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
 5. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

Задачи

1. Продолжить развитие детской общественной организации РДДМ, увеличение числа участников акций и мероприятий РДДМ, увеличение качественных показателей участия;
2. Продолжить организацию воспитательной деятельности ОУ в соответствии с новой рабочей программой воспитания, корректировать планы работы.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через разнообразные форм внеурочной работы;
4. Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
5. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

Директор _____ Федяшева К.Н.

Заместитель директора по воспитательной работе _____

Идентификатор документа a8c4705d-c291-474d-8e4e-a5be1c06ce24

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИЧУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛЪМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Федяшева Ксения Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00B07804FF2875814496F7FE2C6 8FDE1E1 с 06.05.2025 08:20 по 30.07.2026 08:20 GMT+03:00	19.06.2025 11:56 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа